

# 推廣米食向下紮根， 本場在11所中小學指導學童種稻

文／圖 ■ 嘉義分場 石榆鳳

## 前言

稻米為國人主要的糧食，稻田在生活環境裡所扮演之角色，如涵養水源、綠色經濟效益等。現代人生活忙碌，隨著工業化、科技化及都市化之社會發展趨勢，不但改變了民眾生活的步調，也讓國人有更多元的飲食選擇，致使白米之平均消費量逐年遞減。

農糧署於推廣及行銷國產稻米時，深感稻米產業文化教育之必要性，為深耕固有稻米文化，於是透過生活、教育與活動等方式，從學童之教育著手，讓學童瞭解稻作產業的功能與價值，誘導學童喜愛米食，養成以米飯為主食之膳食習慣，同時藉由此活動帶動學童及其親屬對固有米食文化之認識。建立學童國產米食觀念，珍惜糧食，增加國人對國產米的喜愛，進而增加消費。



① 嘉義分場同仁至雲林縣埤腳國小指導插秧

## 「認識水稻」教學過程及實際觀察

學校課程的安排，包括稻米品種特性、田間管理、稻米營養價值、選購好米、基本煮飯技巧、米質鑑定與包裝品牌介紹等課程，學童們上完課後試著照上課所教的方法及技術煮飯給家人品嚐，米飯變得更好吃，頗受好評。學校方面則配合水稻之栽培及生長安排課程進度，帶領學童製作稻作工藝品、彩繪斗笠，以及稻草DIY等，同時在整個學習過程中，配合觀察記



錄、製作學習單及編製圖畫書，或是以說話課方式，讓學童發表觀察心得與同學分享，因此學童對水稻的認識獲益良多。戶外課

程方面，由本場嘉義分場同仁親自教導學童插秧及種盆稻（圖1和圖2）的要領，插秧時一橫3~5株，不要過多，因株數少通風較佳，溼度降低，病蟲害就不易發生；學童們種植水稻時弄得全身髒兮兮，體會到農夫們插秧的辛苦。接著教導學童要種出產量佳、米質優良的稻米最重要就是決定施穗肥時期，最佳的辨識辦法就是到田間拔取生育中期的母株，將其葉片連同葉鞘由外而內一葉一葉剝去，若發現莖節前端顯出的白色絨毛狀（幼穗）長度為0.2~1公分左右時，為穗肥施用適期（圖3和圖4），這時學童們提問肥料量過多是否會影響產量及米質？舉例告訴學童們今年第一期作很多稻株都倒伏，就是農夫施過多的氮肥，造成下位節間過長，穗部過重，風雨一大，稻



- ② 嘉義縣重寮國小至嘉義分場體驗插秧
- ③ 水稻施穗肥的最佳時間點視幼穗長度而定
- ④ 教導學童觀察稻穗

株支撐不住而倒伏。學童聽了以後即說回家要轉告這個重要訊息，施肥就是要適時適量。

體驗課程亦介紹目前臺灣水稻較常發生的病蟲害，至田間實際觀察病蟲害，並教導該如何做防治，避免水稻生育受到影響，進而影響產量及稻米品質，學童們為了讓栽植的稻株能健康長大，從害怕碰蟲到拼命替稻株抓蟲（圖5）。

到了稻米收穫季，收穫是學童最快樂的時候，代表辛苦的代價終於有了成果，帶學童至田間教導如何判定收穫適期，並讓他們親自用鐮刀將成熟的水稻割取，使用傳統脫穀機脫粒，讓學童體驗昔時農夫收成的辛苦，一分耕耘，一分收穫。大多數學校在水稻收穫後，除了讓學校的師生一起品嚐辛苦栽種的稻米外，還將義賣稻米所得捐給有需要幫助的人或當作畢業旅行的基金，透過此課程讓學生靠他們微薄的力

量幫助需要的人，或完成自己的夢想，是非常有意義的事。

## 向下紮根深化教育功能

深度米食推廣教育由國小逐漸擴展至國中生，指導案件逐年增加，99年4件，100



5 教導學童觀察病蟲害

年4件，今年已增加至12件（表1），透過本計畫所安排的體驗活動，學童們看到稻子結穗後，都忘記辛苦，親身體會到稻米成長過程及栽培知識，為自己的童年留下美好回憶。亦希望由此計畫能讓學童們領悟到農夫的辛苦，並透過飽滿稻穗的低垂，學習到「謙卑」的處事態度。並希望能繼續擴展更多地區、更多學童參與，讓學童對我們的稻作產業更加瞭解，更加珍惜糧食且增進對國產米之認知，依此鼓勵學童多食用國產米，進而刺激消費意願，提高農民之收益。

勘誤：第82期第27頁（左）倒數第6行漏植一字，原文應為「高雄農業改良場場長黃德昌」

表1、101年學童種稻體驗計畫指導案件

日期	縣市鄉鎮	地點
2月29日	雲林縣土庫鎮	埤腳國小
4月11日	雲林縣大埤鄉	仁和國小
4月12日	雲林縣斗六市	鎮西國小
4月20日	嘉義市西區	北園國小
6月28日	台南市新南區	新南國小
7月5日	雲林縣荖桐鄉	荖桐鄉農會
7月10日	台南市白河區	竹門國小
7月12日	雲林縣荖桐鄉	荖桐鄉農會
8月23日	嘉義縣六腳鄉	六嘉國中
9月11、18日	嘉義縣溪口鄉	美林國小
11月12日	臺南市將軍區	漚汪國小